

1. Цели и задачи практики

Целями производственной практики являются: научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

В образовательной деятельности:

- способствовать формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

* решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
* осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;
* определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
* осуществлять сотрудничество с учащимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими).

В организационно-управленческой деятельности:

* организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
* осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;
* соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

В научно-исследовательской деятельности:

* использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

В культурно-просветительской деятельности:

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

3. Место практики в структуре ОП

Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта», БЖД, Биомеханика двигательной деятельности, анатомия, физиология человека, педагогика, психология.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых прохождение учебной практики необходимо как предшествующее: профессионально-ориентированная практика, физиология спорта, повышение профессионального мастерства.

4. Базы проведения практики

Производственная практика может организовываться на базе средних общеобразовательных школ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | МБОУ СОШ № 83 | г. Ростов-н/Д,  ул. Ставского, 33 | директор Кушнарева А.П. |
| 2. | МБОУ СОШ № 15 | РО, г. Азов, пер. Социалистический, 25 | директор Сазонова С.В. |
| 3. | МБОУ СОШ № 43 | г. Ростов-н/Д,  пр. Буденновский, 64 | директор Овчаренко И.А. |
| 4. | МБОУ лицей № 27  им. А.В. Суворова | г. Ростов-н/Д,  ул. Кривоносова, 9/4 | директор Краскова М.П. |
| 5. | МБОУ СОШ № 72 | г. Ростов-н/Д,  ул. Варфоломеева, 1-а | директор Чиплиева О.Ю. |
| 6. | МБОУ гимназия № 46 | г. Ростов-н/Д,  ул. Тимошенко, 30 | директор Сурнина М.В. |
| 7. | МБОУ «Технический лицей при ДГТУ» | г. Ростов-н/Д,  пер. Соборный,60 | директор Желябина Н.А. |
| 8. | МБОУ СОШ №82 | г. Ростов-н/Д,  ул. Фурманова, 11 | директор Фролова Е.В. |

5. Компетенции студента, формируемые в результате

прохождения практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

* способностьосуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки. (ОПК-3);
* способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.(ОПК-4);
* способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
* способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. (ОПК-7);
* способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
* способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения,актуальные дидактические технологии. (ПК-1);
* способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры. (ПК-2);
* умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий. (ПК-3);
* способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимся в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.(ПК-4);
* способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта. (ПК-8);
* способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.(ПК-9);
* способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.(ПК-10);

6. Структура и содержание производственной практики

Структура дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | СЕМЕСТРЫ  (указывать семестры по графику) | |
| 4 | 6 |
| **Производственная практика**  (всего) | 216 | 108 | 108 |
| В том числе:  - аудиторная работа | 108 | 54 | 54 |
| - самостоятельная работа | 108 | 54 | 54 |
| **Итоговая аттестация** |  | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| **Общая трудоёмкость**:  - часы  - зачётные единицы. | 216  6 |  |  |

Содержание практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)[[1]](#footnote-1) | Формы текущего контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Организационно-ознакомительная работа | **14 часов**   * участвовать в организационно-методической конференции по производственной практике; * принять участие в беседе с директором школы об истории, традициях, образовательных и воспитательных функциях школ; * принять участие в беседе с завучем по спортивно-массовой работе о постановке работы по физическому воспитанию учащихся в базовой школе, прослушать инструктаж о технике безопасности на уроках физической культуры; * принять участие в беседе с медицинским работником школы; * изучить комплексную программу по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы; * познакомиться с документами планирования и учета работы по физическому воспитанию в школе; * познакомиться с прикрепленными классами; * принять участие в оформлении уголка практиканта; * составить индивидуальный план, расписание уроков и звонков, заполнить общие сведения о школе. |  |
| 2. | Учебно-методическая работа | **112 часов**   * составить документы планирования, необходимые для работы в должности помощника учителя физической культуры в прикрепленных классах: * поурочный тематический план на 3 четверть для прикрепленных классов; * просмотреть и сделать анализ уроков, проводимых учителями физкультуры школы; * просмотреть и сделать анализ уроков, проводимых коллегами по бригаде; * провести уроки физической культуры в качестве помощника учителя;   - провести уроки физической культуры в качестве учителя в течение 2 недель (не менее 8);   * разработать 3 комплекса общеразвивающих упражнений для прикрепленных классов (без предмета, с предметами, в движении, с хлопками и т.д.); * разработать конспекты проводимых уроков по физической культуре - не менее 7, в том числе конспект контрольного урока; * провести наблюдение 3 уроков товарищей по бригаде и сделать выборочно 1 анализ по карте экспресс-оценки и 1 анализ эффективности учебно-воспитательного процесса: оценить целесообразность построения урока, эффективность организационных форм, методики обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств (по схеме); * определить плотность урока и составить график изменения ЧСС на уроках физической культуры; * провести беседы по основам знаний по физической культуре; * выполнить задание по гигиене , спортивной медицине, психологии; * подготовить отчетную документацию по данному разделу практики; | Заполнение дневника по практике |
| 3. | Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа | **30 часов**   * ознакомиться с календарным планом соревнований и физкультурно-спортивных праздников базы практики, составить аналогичный план на период практики; * провести секционные занятия в качестве помощника тренера по видам спорта, культивируемым в школе; * составить 3 конспекта секционных занятий в соответствии с календарным тематическим планом тренера по виду спорта; * согласно положению о соревнованиях или программы физкультурно-спортивных праздников, скомплектовать команды и подготовить их к участию в них; * принять участие в подготовке и проведении соревнований и физкультурно-спортивных праздников на базе практики * участвовать в мероприятиях по прикладной физической культуре по плану военного комиссариата округа, города с допризывной молодежью; * участвовать в туристической и экскурсионной работе по плану школы; * подготовить отчет о проведении внеклассной спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. | Заполнение дневника по практике |
| 4. | Воспитательная работа и ее психологическое обеспечение | **30 часов**   * познакомиться с организацией и содержанием воспитательной работы в школе (планирование, проведение); * изучить коллектив прикрепленных классов; * определить воспитательные задачи, вытекающие из образовательного процесса по физической культуре, и пути, средства, приемы их решения в учебном процессе и во внеурочное время; * проводить посильную индивидуальную работу со школьниками на уроках и во внеурочное время; * принять участие в реализации мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы; * обеспечить воспитывающий характер обучения в процессе уроков физической культуры, сочетать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с решением задач нравственного, эстетического и трудового воспитания; * оформить документацию по данному разделу. | Заполнение дневника по практике |
| 5. | Агитационно-пропагандистская работа | **20 часов**   * провести беседу в классе о здоровом образе жизни, о роли занятий физкультурой и спортом в профилактике и лечении заболеваний, в формировании полноценной личности; |  |
| 6. | Административно-хозяйственная работа | **10 часов**  В процессе практики в рамках административно-хозяйственной работы студенты участвуют в подготовке наглядных материалов, приобретении и формирования учета спортивного инвентаря и др. |  |

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики

Текущий учет осуществляется в процессе систематического наблюдения за ходом всех видов работы студентов на практике. Учет и оценку деятельности осуществляют в текущем режиме методисты совместно с работниками баз практики. Еженедельно на бригадных днях ставится оценка по всем разделам практики в оценочную ведомость студента в соответствующем разделе «Журнала студента по производственной практике в школе».

В итоговой оценке учитывается степень овладения студентами профессионально-педагогическими умениями и навыками, уровень их теоретической и практической подготовленности; трудовая дисциплина и творческая активность по всем аспектам деятельности студентов на практике. Дифференцированная оценка по практике ставится студентам по результатам практики (составление и защита отчета) в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Наиболее распространенными образовательными технологиями в процессе занятий физической культурой являются лично-ориентированный подход, здоровьесберегающие технологии, специальные методы, используемые в процессе обучения двигательным действиям учащихся общеобразовательных учреждений.

9. Используемая литература:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название | Изда-тельство | | Гриф издания | | Год изда-ния | Кол-во экз. в биб-лиотеке | Ссылка на электронный ресурс | | Доступность |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Костихина, Н.М. | Педагогика физической культуры и спорта. Учебник | Омск : Изд-во СибГУФК | |  | | 2013 | 15 | Библиотека ДГТУ | |  |
| 9.1.2 | под ред. проф. С.Д. Неверковича. | Педагогика физической культуры и спорта | М.: Академия | | УМО | | 2010 |  | Университетская библиотека online». http://www.biblioclub.ru | | С любой точки доступ а для авторизированного пользователя |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Столяренко А.М. | Общая педагогика:учебное пособие | | : Юнити-Дана, | |  | 2006 |  | <http://biblioclub.ru/> |  | |
| 9.2.2 | Чеснова Е.Л., Варинов В.В. | [Практикум по физическойкультуре: учебно-методическое пособие](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210956&sr=1) | | Директ-Медиа | |  | 2013 | 5 |  |  | |
| 9.2.3 | Г.И.Колес-никова | Психодиагностика школьников: тексты, тесты, пояснения. Уч. пособие | | Ростов н/Д.: Феникс | |  | 2009 | 5 |  |  | |
| 9.2.4 | Димова А.Л., Чернышева Л.В. | Социально-биологические основы физической культуры. Лекция для преподавателей | | Смоленск: Маджента | |  | 2004 |  | <http://biblioclub.ru/> |  | |
| 9.2.5 | Иванов А. | Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой | | М.: Советский спорт | |  | 2012 |  | <http://biblioclub.ru/> |  | |
| 9.2.6 | Евдокимов В. И., Чурганов О. А. | Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту | | М.:Советский спорт | |  | 2010 |  | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368 | С любой точки доступ а для авторизированного пользователя | |
| 9.2.7 | Гиссен Л. Д. | Психология и психогигиена в спорте | | М.: Советский спорт | |  | 2010 |  | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210374 | С любой точки доступа для авторизированного пользователя | |
| 9.2.8 | Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов | Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для вузов 11-е изд., стер. | | М.: «Акаде-мия» | |  | 2013 |  | [academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru/)›[ftp\_share/\_books/fragments](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_20011.pdf) |  | |
| 9.2.9 | Железняк Ю.Д. | Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб.пособие | | М.: Издательский дом «Академия» | |  | 2008. |  | [academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru/)›[ftp\_share/\_books/fragments](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_20011.pdf) |  | |

9. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

Карта методического обеспечения практики

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы   
студентов на практике

Самостоятельная работа студентов в ходе производственной практики составляет 54 часа.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют педагогическую литературу, подготавливают конспекты уроков, сценарии физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Заполняют журнал практики в соответствии с содержанием практики..

10. Материально-техническое обеспечение практики

При реализации программы практики используются спортивные сооружения с материально-техническим оборудованием, инвентарем общеобразовательных учреждений, в которых проводится производственная практика.

1. [↑](#footnote-ref-1)